

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA
VIRGILIJAUS ŽILINSKO
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-07 Nr. VN-3 /PV-42
Kupiškis

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

BENDRIEJI DUOMENYS

2022 m. Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje (toliau – Gimnazija) buvo vykdomos mokinių optimalios akademinės pažangos užtikrinimo bei kiekvieno mokinio asmenybės brandos ūgties paveikaus stiprinimo strateginio plano programos ir 4 ugdymo programos – pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo.

Gimnazijos administracija: direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui (2 pareigybės), ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas.

2022 m. Gimnazijoje dirbo 37 mokytojai (34 (89,47 proc.) pagal pirmaeilių pareigų darbo sutartis). Mokytojas ekspertas – 1 (2,6 proc.), mokytojų metodininkų – 28 (73,7 proc.), vyresniųjų mokytojų – 7 (18,4 proc.), mokytojų – 1 (5,2 proc.). Gimnazijoje dirbo 2 bibliotekininkai (1 pareigybė). Mokiniamis pagalbą teikė socialinis pedagogas (1 pareigybė), psichologas (1 pareigybė), mokytojo padėjėjas (0,35 pareigybės). Nepedagoginių darbuotojų – 26 (valytojai (12 pareigybių), vairuotojas (0,75 pareigybės), kompiuterių sistemų specialistas (1,25 pareigybės), kompiuterininkas (0,5 pareigybės), raštinės vedėjas (1 pareigybė), raštvedys (1,25 pareigybės), ūkvedys (0,25 pareigybės), statinių priežiūros darbininkas (2,5 pareigybės), budėtojas (1 pareigybė), laborantas (0,75 pareigybės), kiemsargis (1,25 pareigybės), archyvo tvarkytojas (0,25 pareigybės), vairavimo instruktorius (1 pareigybė)).

Pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą mokėsi 181 mokinys, pagal vidurinio ugdymo programą – 194 mokiniai.

Nemokamas maitinimas buvo skirtas 31 (8,3 proc.) mokiniams. Į gimnaziją pavežami 133 (35,7 proc.) mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių turi 12 (3,2 proc.) mokinių.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. Gimnazija veiklą organizavo vadovaudamasi šiais planavimo dokumentais: 2022–2024 m. strateginiu planu (pritarta Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo 7 d. įsakymu Nr. ADV-174 „Dėl pritarimo Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2022–2024 metų strateginiam planui“) ir 2022 m. gimnazijos veiklos planu, patvirtintu

Gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 8 d. įsakymu Nr. 1-18 „Dėl 2022 metų gimnazijos veiklos plano patvirtinimo“.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

- o mokinių akademinų pasiekimų (valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatų) bei kiekvieno mokinio optimalios, pastovios ir visybiškos pažangos tinkamo lygmens bei optimalios ūgties užtikrinimas;

- o mokytojų profesinio kapitalo ūgties ir lyderystės, tobulinant asmenines profesines šiuolaikiško ugdymo(si) organizavimo kompetencijas, užtikrinimas bei ūgties poveikio mokinių pasiekimams stiprinimas;

- o tinkamo mokinių emocinio saugumo lygmens užtikrinimas;

- o mokinių pilietinės savimonės (Pilietinės Galios indekso) kompetencijų stiprinimas;

- o pasiekimų ūgties ugdymo inovacijų projekto „ŠVARRAŠTIS“, finansuojamo Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis, tinkamas veiklų integravimas ir organizavimas;

- o pasiekimų ūgties ugdymo inovacijų projekto „KOKYBĖS KREPŠELIS“, finansuojamo Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis, tinkamas veiklų integravimas ir organizavimas;

- o Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamo projekto „STIPRESNIS. SVEIKESNIS. LAIMINGESNIS“ tinkamas veiklų realizavimas.

Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano pasiekti rezultatai bei rodikliai

2022 metais pradėtas įgyvendinti 2022–2024 metų strateginis planas.

2022–2024 metų Strateginio plano ir 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

- o Gimnazijos mokinių valstybinių brandos egzaminų apibendrintas rezultatų standartizuotais taškais lygmuo 15 proc. aukštesnis nei šalies vidurkis (planuota siektina reikšmė – lygmuo ne žemesnis nei šalies rezultatų vidurkis);

- o atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos leidinyje „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2022“ paskelbtus apibendrintas visų šalies savivaldybių VBE rodiklius gimnazijos VBE rodiklis geresnis už Kupiškio savivaldybės ir visų (išskyrus Palangos miesto) Lietuvos savivaldybių apibendrintus rodiklius. Stebima šio rodiklio pažanga palyginus su 2020 metų ir 2021 metų rezultatais;

- o Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos leidinyje „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2022“ paskelbti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai priskiriami prie aukštų rezultatų kategorijos;

- o apibendrinto VBE rezultato sumažėjimo dinamika procentine išraiška neviršija šalies mokinių pasiekimų vidurkių sumažėjimo dinamikos, todėl išlieka reali galimybė Gimnazijos apibendrintam VBE rodikliui išlikti aukštose pozicijose ir 2023 metų švietimo apžvalgos pasiekimų analizėse;

- o bendras visų dalykų VBE balų vidurkis – 51,2 (padidėjo 0,5 proc.) aukštesnis už šalies vidurkį (46) (siektina reikšmė lygmuo ne mažesnis už šalies vidurkį);

- išlaikytų pasirinktų VBE dalis – 95,5 proc. (šalyje 92,8 proc.) (siektina reikšmė ne mažesnė už šalies mokinių išlaikytų pasirinktų egzaminų dalį);
- aukštesniuoju pasiekimų lygiu išlaikytų VBE dalis – 15,2 proc. (šalyje 14,4 proc.);
- lietuvių kalbos ir literatūros PUPP bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 65 proc. mokinių, įvertinimų balų vidurkis 6,21 balo;
- vidurinio ugdymo programą baigė 100 proc. mokinių,
- beveik visi (98 proc.) mokiniai darė akademinę pažangą (pasiekimų lygmuo nesumažėjo);
- pasiekimus, suteikiančius teisę pretenduoti į aukštųjų mokyklų pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų vietas, pasiekė 87 proc. IV klasių mokinių;
- tęsė mokslą pagal vidurinio ugdymo programą 91,7 proc. pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių;
- dalykinėse olimpiadose laimėtos 79 prizinės vietos;
- Gimnazijos indėlis į kiekvieno mokinio pasiekimus įvertintas kaip paveikus daugumai Gimnaziją baigusiu mokinių;
- Gimnazijos indėlis į mokinių pažangą ir pasiekimus įvertintas kaip paveikus ar kryptingas;
- mokytojų indėlis mokinių pasiekimams baigiant vidurinio ugdymo programą fiksuotas kaip optimalus ir tinkamas;
- fiksuota optimali ir tinkama daugumos klasių ir mokinių srautų grupių 2021–2022 mokslo metų pasiekimų dinamika;
- mokinių Pilietinės Galios indeksas 44,9 balo (planuota siektina reikšmė – 43 balai);
- 97 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina mokinių emocinio saugumo užtikrinimą Gimnazijoje;
- saugiai emociškai jaučiasi 96 proc. mokinių (planuota siektina reikšmė – ne mažiau kaip 85 proc.);
- pagal istorijos (31) ir geografijos (34) dalykų mokinių VBE rezultatus 2022 metų gimnazijų reitinge Gimnazija pateko tarp 50 geriausių Lietuvos gimnazijų;
- VilniusTech universiteto vykdomame projekte „Ateities inžinerija“ 4 mokiniai tapo laureatais;
- šalies mokinių užsienio kalbų vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“ 15 mokinių tapo laureatais;
- IV klasės mokinys E. Kairys regioniniame meninio skaitymo konkurse laimėjo 3 vietą.

Kiti gimnazijos pažangai svarbūs veiklos faktai ir jų rezultatai:

- Tarptautinės mokytojo dienos proga Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro padėkos raštais apdovanotos direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir istorijos mokytoja, o Kupiškio r. savivaldybės mero padėkos raštais už lyderystę taikant ugdymo inovacijas apdovanoti 8 mokytojai;
- Gimnazijos 105 metų sukakties proga už pažangą, lyderystę ir profesionalumą padėkos raštais bei edukacine kelione apdovanoti 84 mokiniai, 8 mokytojai ir 7 darbuotojai;

- visi mokytojai ir vadovai tobulino kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinės pamokos vadyba siekiant individualios mokinio pažangos“;
- visi vadovai stiprino vadovavimo mokymui ir mokymuisi kompetencijas;
- visi mokytojai ir vadovai tinkamai gilinosi į atnaujinto ugdymo turinio teminius, organizacinius ir mokinių pasiekimų vertinimo kaitos aspektus;
- visi mokytojai ir vadovai įsivertino savo veiklos veiksmingumą ir poveikumą;
- tobulinant veiklos įsivertinimo procedūras užtikrinta būtinųjų veiklos stebėsenos rodiklių ir kitų informacijos šaltinių duomenų sinergija;
- mokytojų, pozityviai vertinančių savo profesinio kapitalo lygmenį, dalis padidėjo 15 proc. (siektina reikšmė – padidėjimas ne mažiau kaip 10 proc.);
- padidėjo (7 proc.) pamokų, kurios mokytojai atliepia šiuolaikiško ugdymosi svarbiausius bruožus, dalis;
- visi mokytojai gebėjo pamokose tinkamai integruoti šiuolaikiško ugdymosi principus;
- pedagoginių darbuotojų Profesinio kapitalo (asmeninio pedagoginio meistriškumo) ūgties poveikis įvertintas kaip kryptingai pozityviai lėmęs mokinių akademinis pasiekimas;
- nuostatą ir lyderystę dirbti šiuolaikiškai ir veiksmingai įsivertinimo anketose deklaravo visi mokytojai.
- dalyvaujant Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamame akademinis pasiekimų ūgties projekte „KOKYBĖS KREPŠELIS“ sustiprintos ugdymo aplinkos (įrengta ir programine įranga aprūpinta užsienio kalbų mokymo SmartClass laboratorija, įsigyta priemonių gamtos mokslų praktikos ir tiriamiesiems darbams atlikti);
- dalyvaujant projekte „KOKYBĖS KREPŠELIS“ tinkamai įgyvendintos visos suplanuotos projekto veiklos (organizuotos integruotos anglų kalbos ir gamtos mokslų ekspedicijos, individualios konsultacijos praradimams kompensuoti, edukacinė patirties sklaidos stažuotė į Kretingos universitetinę J. Pabrėžos gimnaziją; vyko anglų kalbos pasiekimų ūgties lygų turnyrai, kvalifikacijos tobulinimo seminaras ugdymo inovacijoms, anglų kalbos ir gamtos mokslų integruotas konkursas, individualios pažangos aptarimo sesijos, komunikavimo kompetencijų stiprinimo pratybos, kolegialaus mokymosi sesijos; buvo sukurtos ir išbandomos skaitmeninės mokymo priemonės, ugdymo programų realizavimo veiksmingumo ūgties bei dermės užtikrinimo sistema; realizuojama integruoto modulio „Globalių kompetencijų ugdymas“ programa IV klasėje; vadybinėje veikloje taikoma pasiekimų gerinimo užtikrinant pamokos uždavinių ir pamokos pasiekimų dermės stebėsenos ir stiprinimo praktika);
- projekto „KOKYBĖS KREPŠELIS“ veiklose tiesiogiai dalyvavo 98 mokiniai, beveik visi mokytojai, projekto metu įsigytais priemonėmis naudojosi visi gimnazijos mokiniai;
- dalyvaujant Europos Sąjungos tiriamojo projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech““) veikloje 12 mokytojų išbandė skaitmeninę platformą „Reflectus“ ir įgijo veiklos ir mokinių pažangos pamokoje įsivertinimo organizavimo gebėjimų;

- vykdam projektą „SVEIKESNIS. STIPRESNIS. LAIMINGESNIS“ išmokyti plaukti 82 vaikai (iš viso projekto metu 2019–2022 metais išmokyti plaukti 168 vaikai);
- vykdam projektą „ŠVARRAŠTIS“ organizuotos išvykos į profesionalaus teatro spektaklius, atlikta projekto „ŠVARRAŠTIS“ poveikio analizė, baigta rengti 100 raštingumo gerinimo „Švarraščio patarėjo“ patarimų užduočių elektroninė versija, projekto organizavimo patirtis paskleista šalyje;
- organizuotos paveikios mokinių pasiekimų baigiant vidurinio ugdymo programą tikslinės asmeninės stebėsenos ir galimos ūgties užtikrinimo procedūros;
- veiksmingai organizuotas mokinių pasiekimų praradimų kompensavimo sesijos (organizuotos 1284 valandos mokymosi praradimų kompensavimo, pasiekimų lygmens tvarumo užtikrinimo bei pasirengimo brandos egzaminams konsultacijos) IV klasių mokiniams;
- pradėta realizuoti I klasėse ir tęsiama II klasėse ugdymo inovacija (integruotas kursas anglų kalba „Globaliosios kompetencijos ugdymas“ (dalyvavo visi I–II klasių mokiniai);
- pradėtas mokinių vairavimo praktinis mokymas;
- stiprintas mokytojų gebėjimas paveikiai pamokose ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas;
- Kupiškio rajono policijos komisariato iniciuoto ir vykdyto gimnazijos aplinkos testavimo dėl narkotinių medžiagų paplitimo metu fiksuota, kad narkotinių medžiagų paplitimas gimnazijos aplinkoje nenustatytas;
- organizuotos 5 mokinių autorinės dailės darbų parodos Gimnazijos erdvėse;
- organizuota integruota matematikos ir socialinių mokslų I–III klasių mokinių ugdymoji ekspedicija į Varnių regioninį parką ir Žemaitijos nacionalinį parką.

**Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo 2022 m. gruodžio 31 d. ataskaita:
Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa**

Savivaldybės biudžeto lėšos, Eur

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2	IŠLAIDOS	1	334575,00	334575,00	334229,69	334229,69
2 1	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	2	229761,00	229761,00	229421,76	229421,76
2 1 1	Darbo užmokestis	3	226355,00	226355,00	226015,76	226015,76
2 1 1 1	Darbo užmokestis	4	226355,00	226355,00	226015,76	226015,76

2	1	1	1	1		Darbo užmokestis pinigais	5	226355,00	226355,00	226015,76	226015,76
2	1	1	1	1	1	Darbo užmokestis pinigais	6	226355,00	226355,00	226015,76	226015,76
2	1	2				Socialinio draudimo įmokos	9	3406,00	3406,00	3406,00	3406,00
2	1	2	1			Socialinio draudimo įmokos	10	3406,00	3406,00	3406,00	3406,00
2	1	2	1	1		Socialinio draudimo įmokos	11	3406,00	3406,00	3406,00	3406,00
2	1	2	1	1	1	Socialinio draudimo įmokos	12	3406,00	3406,00	3406,00	3406,00
2	2					Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13	104237,00	104237,00	104231,27	104231,27
2	2	1				Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	14	104237,00	104237,00	104231,27	104231,27
2	2	1	1			Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	15	104237,00	104237,00	104231,27	104231,27
2	2	1	1	1		Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16	104237,00	104237,00	104231,27	104231,27
2	2	1	1	1	2	Medikamentų ir medicinių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	18	798,00	798,00	797,29	797,29
2	2	1	1	1	5	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	19	256,00	256,00	255,29	255,29
2	2	1	1	1	6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	20	11546,00	11546,00	11545,10	11545,10
2	2	1	1	1	11	Komandiruočių išlaidos	22	252,00	252,00	252,00	252,00
2	2	1	1	1	15	Materialiojo turto	25	6478,00	6478,00	6477,77	6477,77

							paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos								
2	2	1	1	1	16		Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	26	213,00	213,00	212,65	212,65			
2	2	1	1	1	20		Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	28	71243,00	71243,00	71243,00	71243,00			
2	2	1	1	1	21		Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	29	4000,00	4000,00	3997,98	3997,98			
2	2	1	1	1	30		Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	31	9451,00	9451,00	9450,19	9450,19			
2	7						Socialinės išmokos (pašalpos)	106	577,00	577,00	576,66	576,66			
2	7	3					Darbdavių socialinė parama	120	577,00	577,00	576,66	576,66			
2	7	3	1				Darbdavių socialinė parama	121	577,00	577,00	576,66	576,66			
2	7	3	1	1			Darbdavių socialinė parama	122	577,00	577,00	576,66	576,66			
2	7	3	1	1	1		Darbdavių socialinė parama pinigais	123	577,00	577,00	576,66	576,66			
							IŠ VISO	335	334575,00	334575,00	334229,69	334229,69			

Ugdymo reikmėms finansuoti

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2	IŠLAIDOS	1	945302,00	945302,00	945281,52	945281,52
2 1	Darbo užmokestis ir	2	912908,00	912908,00	912890,01	912890,01

							socialinis draudimas							
2	1	1					Darbo užmokestis	3	899579,00	899579,00	899576,79	899576,79		
2	1	1	1				Darbo užmokestis	4	899579,00	899579,00	899576,79	899576,79		
2	1	1	1	1			Darbo užmokestis pinigais	5	899579,00	899579,00	899576,79	899576,79		
2	1	1	1	1	1		Darbo užmokestis pinigais	6	899579,00	899579,00	899576,79	899576,79		
2	1	2					Socialinio draudimo įmokos	9	13329,00	13329,00	13313,22	13313,22		
2	1	2	1				Socialinio draudimo įmokos	10	13329,00	13329,00	13313,22	13313,22		
2	1	2	1	1			Socialinio draudimo įmokos	11	13329,00	13329,00	13313,22	13313,22		
2	1	2	1	1	1		Socialinio draudimo įmokos	12	13329,00	13329,00	13313,22	13313,22		
2	2						Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13	28342,00	28342,00	28340,39	28340,39		
2	2	1					Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	14	28342,00	28342,00	28340,39	28340,39		
2	2	1	1				Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	15	28342,00	28342,00	28340,39	28340,39		
2	2	1	1	1			Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16	28342,00	28342,00	28340,39	28340,39		
2	2	1	1	1	11		Komandiruočių išlaidos	22	67,00	67,00	66,91	66,91		
2	2	1	1	1	16		Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	26	1715,00	1715,00	1715,00	1715,00		
2	2	1	1	1	21		Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	29	14460,00	14460,00	14459,38	14459,38		
2	2	1	1	1	30		Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	31	12100,00	12100,00	12099,10	12099,10		

2	7						Socialinės išmokos (pašalpos)	106	4052,00	4052,00	4051,12	4051,12
2	7	3					Darbdavių socialinė parama	120	4052,00	4052,00	4051,12	4051,12
2	7	3	1				Darbdavių socialinė parama	121	4052,00	4052,00	4051,12	4051,12
2	7	3	1	1			Darbdavių socialinė parama	122	4052,00	4052,00	4051,12	4051,12
2	7	3	1	1	1		Darbdavių socialinė parama pinigais	123	4052,00	4052,00	4051,12	4051,12
							IŠ VISO	335	945302,00	945302,00	945281,52	945281,52

Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	Ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2	IŠLAIDOS	1	12110,00	12110,00	1559,72	1559,72
2 1	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	2	660,00	660,00	250,34	250,34
2 1 1	Darbo užmokestis	3	650,00	650,00	246,77	246,77
2 1 1 1	Darbo užmokestis	4	650,00	650,00	246,77	246,77
2 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	5	650,00	650,00	246,77	246,77
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	6	650,00	650,00	246,77	246,77
2 1 2	Socialinio draudimo įmokos	9	10,00	10,00	3,57	3,57
2 1 2 1	Socialinio draudimo įmokos	10	10,00	10,00	3,57	3,57
2 1 2 1 1	Socialinio draudimo įmokos	11	10,00	10,00	3,57	3,57
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	12	10,00	10,00	3,57	3,57
2 2	Prekių ir paslaugų	13	11450,00	11450,00	1309,38	1309,38

							įsigijimo išlaidos					
2	2	1					Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	14	11450,00	11450,00	1309,38	1309,38
2	2	1	1				Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	15	11450,00	11450,00	1309,38	1309,38
2	2	1	1	1			Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16	11450,00	11450,00	1309,38	1309,38
2	2	1	1	1	6		Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	20	10040,00	10040,00	1309,38	1309,38
2	2	1	1	1	30		Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	31	1410,00	1410,00	0,00	0,00
							IŠ VISO	335	12110,00	12110,00	1559,72	1559,72

Kitos tikslinės dotacijos

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2	IŠLAIDOS	1	18921,00	18921,00	18921,00	18921,00
2 1	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	2	14441,00	14441,00	14441,00	14441,00
2 1 1	Darbo užmokestis	3	14236,00	14236,00	14236,00	14236,00
2 1 1 1	Darbo užmokestis	4	14236,00	14236,00	14236,00	14236,00
2 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	5	14236,00	14236,00	14236,00	14236,00
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	6	14236,00	14236,00	14236,00	14236,00
2 1 2	Socialinio draudimo įmokos	9	205,00	205,00	205,00	205,00
2 1 2 1	Socialinio draudimo įmokos	10	205,00	205,00	205,00	205,00
2 1 2 1 1	Socialinio draudimo įmokos	11	205,00	205,00	205,00	205,00
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	12	205,00	205,00	205,00	205,00

2	2						Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13	4480,00	4480,00	4480,00	4480,00
2	2	1					Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	14	4480,00	4480,00	4480,00	4480,00
2	2	1	1				Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	15	4480,00	4480,00	4480,00	4480,00
2	2	1	1	1			Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16	4480,00	4480,00	4480,00	4480,00
2	2	1	1	1	6		Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	20	2425,00	2425,00	2425,00	2425,00
2	2	1	1	1	20		Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	28	2055,00	2055,00	2055,00	2055,00
							IŠ VISO	335	18921,00	18921,00	18921,00	18921,00

Savivaldybės biudžeto lėšos

Laisvalaikio užimtumas ir vasaros poilsis. Projektas „Pažink savo kraštą“

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	Ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2	IŠLAIDOS	1	300,00	300,00	300,00	300,00
2 8	Kitos išlaidos	121	300,00	300,00	300,00	300,00
2 8 1	Kitos išlaidos	122	300,00	300,00	300,00	300,00
2 8 1 1	Kitos išlaidos einamiesiems tikslams	123	300,00	300,00	300,00	300,00
2 8 1 1 1	Kitos išlaidos einamiesiems tikslams	124	300,00	300,00	300,00	300,00
2 8 1 1 1 2	Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	126	300,00	300,00	300,00	300,00
	IŠ VISO	330	300,00	300,00	300,00	300,00

ES lėšos

Projektas „Kokybės krepšelis“

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2	IŠLAIDOS	1	82042,00	82042,00	78945,24	78945,24

2	2					Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13	82042,00	82042,00	78945,24	78945,24
2	2	1				Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	14	82042,00	82042,00	78945,24	78945,24
2	2	1	1			Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	15	82042,00	82042,00	78945,24	78945,24
2	2	1	1	1		Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16	82042,00	82042,00	78945,24	78945,24
2	2	1	1	1	30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	31	82042,00	82042,00	78945,24	78945,24
						IŠ VISO	335	82042,00	82042,00	78945,24	78945,24

ES lėšos

Projektas „Švarraštis“

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	Ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2	IŠLAIDOS	1	12832,78	12832,78	12832,78	12832,78
2 1	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	2	8318,96	8318,96	8318,96	8318,96
2 1 1	Darbo užmokestis	3	8200,06	8200,06	8200,06	8200,06
2 1 1 1	Darbo užmokestis	4	8200,06	8200,06	8200,06	8200,06
2 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	5	8200,06	8200,06	8200,06	8200,06
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	6	8200,06	8200,06	8200,06	8200,06
2 1 2	Socialinio draudimo įmokos	9	118,90	118,90	118,90	118,90
2 1 2 1	Socialinio draudimo įmokos	10	118,90	118,90	118,90	118,90
2 1 2 1 1	Socialinio draudimo įmokos	11	118,90	118,90	118,90	118,90
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	12	118,90	118,90	118,90	118,90
2 2	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13	4513,82	4513,82	4513,82	4513,82
2 2 1	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	14	4513,82	4513,82	4513,82	4513,82
2 2 1 1	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	15	4513,82	4513,82	4513,82	4513,82
2 2 1 1 1	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16	4513,82	4513,82	4513,82	4513,82
2 2 1 1 1 30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	31	4513,82	4513,82	4513,82	4513,82
	IŠ VISO	335	12832,78	12832,78	12832,78	12832,78

ES lėšos.

Karjeros specialistų tinklo vystymas

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	Ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2	IŠLAIDOS	1	1749,56	1749,56	1749,56	1749,56
2 1	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	2	1749,56	1749,56	1749,56	1749,56
2 1 1	Darbo užmokestis	3	1724,56	1724,56	1724,56	1724,56
2 1 1 1	Darbo užmokestis	4	1724,56	1724,56	1724,56	1724,56
2 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	5	1724,56	1724,56	1724,56	1724,56
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	6	1724,56	1724,56	1724,56	1724,56
2 1 2	Socialinio draudimo įmokos	9	25,00	25,00	25,00	25,00
2 1 2 1	Socialinio draudimo įmokos	10	25,00	25,00	25,00	25,00
2 1 2 1 1	Socialinio draudimo įmokos	11	25,00	25,00	25,00	25,00
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	12	25,00	25,00	25,00	25,00
	IŠ VISO	335	1749,56	1749,56	1749,56	1749,56

Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų programa

Valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms vykdyti

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2	IŠLAIDOS	1	2064,00	2064,00	2062,89	2062,89
2 2	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13	2064,00	2064,00	2062,89	2062,89
2 2 1	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	14	2064,00	2064,00	2062,89	2062,89
2 2 1 1	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	15	2064,00	2064,00	2062,89	2062,89
2 2 1 1 1	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16	2064,00	2064,00	2062,89	2062,89

2	2	1	1	1	30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	31	2064,00	2064,00	2062,89	2062,89
						IŠ VISO	335	2064,00	2064,00	2062,89	2062,89

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti optimalią mokinių akademinę brandą ir jos lygmens tvarumą	Optimalus mokinių akademinių gebėjimų lygmuo	<p>1. Gimnazijos mokinių VBE visų dalykų bendras įvertinimas ne mažesnis už šalies vidutinį VBE įvertinimą (pagal NŠA duomenis)</p> <p>2. Pažangą padariusių mokinių dalis (lietuvių kalbos ir dar vieno dalyko kurio 2020-2022 metų bendras VBE balų vidurkis daugiausiai atsilieka nuo to dalyko šalies rezultatų vidurkio) ne mažesnis nei šalies rodiklis</p> <p>3. Pagrindinį PUPP lygmenį pasiekusių mokinių dalis ne mažesni už šalies siektiną rodiklį (šalies siektinas rodiklis fiksuotas ŠMSM 2022-2024 metų strateginiame plane (48,7 proc.- lietuvių kalbos, 42 proc.- matematikos))</p> <p>4. Apibendrintas VBE rodiklis ne mažesnis kaip 205</p> <p>5. VBE rezultatų standartizuotų taškų lygmuo ne mažesnis už (+ 0,2) (šalies vidurkis - (0,0))</p> <p>6. Mokinių išlaikiusių ne mažiau kaip 3 VBE dalis ne mažesnė kaip 71 proc.</p> <p>7. VBE išlaikiusių mokinių dalis (visų dalykų vidurkis) ne mažesnė už šalies vidurkį (pagal NŠA duomenis)</p> <p>8. Parengta projekto „Švarraštis“ veiklų poveikio</p>	<p>1. Gimnazijos mokinių 2022 metų VBE visų dalykų bendras įvertinimas 51 balas (šalies bendras balų vidurkis 46 balai).</p> <p>2. Pažangą padariusių (2021-2022 mokslo metais išlaikiusių ne mažesni nei turėjo ankstesniais 2020-2021 mokslo metais pasiekimų lygmenį) mokinių dalis lietuvių kalbos 94 proc. (skaičiuojant optimalią pažangą) bei 42 proc. (taikant ŠVIS būtinųjų mokyklos stebėsenos rodiklių apskaičiavimo metodiką) ir 91 proc. informacinių technologijų (skaičiuojant optimalią pažangą) ne mažesnis nei šalies rodiklis. Pažangą padariusių mokinių rodiklis apskaičiuojamas pagal ŠVIS būtinųjų stebėsenos rodiklių metodiką (42 proc.) didesnis už šalies (39,7 proc.) vidurkį.</p> <p>3. PUPP metu pagrindinį pasiekimų lygmenį pasiekė 65 proc. mokinių (lietuvių kalbos) ir 10 proc. mokinių (matematikos).</p> <p>4. Atsižvelgint į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtame 2022 metų leidinyje „Lietuva Švietimas šalyje ir regionuose 2022 metai“ fiksuotą, informaciją konstatuotina, kad apibendrintas gimnazijos VBE rodiklis (247) aukštesnis už Kupiškio rajono ir visų, išskyrus Palangos miesto, šalies savivaldybių apibendrintą VBE rodiklį. Apibendrintas VBE rodiklis – 197 aukštesnis už pastarųjų trijų metų šalies apibendrintą VBE rodiklį (195), tačiau 4 proc. mažesnis nei siektina 2022 metų reikšmė (205).</p>

		<p>mokinių analizė</p> <p>pasiekimams</p>	<p>5. VBE rezultatų standartizuotų taškų lygmuo – (+0,45) (šalies vidurkis – (0,0)).</p> <p>6. VBE (visų dalykų) išlaikiusių mokinių dalis (97 proc.) didesnė už šalies vidurkį (šalies 94 proc.).</p> <p>7. Ne mažiau kaip 3 VBE išlaikė 71,32 proc. mokinių.</p> <p>8. Parengta projekto „Švarraštis“ veiklų poveikio mokinių pasiekimams analizė (analizės pagrindinė išvada – projekto veiklos turėjo poveikį įtaką daugumos mokinių raštingumo lygmeniui).</p> <p><i>Direktorius indėlis įgyvendinant užduotį:</i></p> <p>inicijavau tikslią IV klasių mokinių pastangų ir pasiekimų ugdymo stebėseną;</p> <p>užtikrinau IV klasių mokinių individualių ir grupinių konsultacijų finansavimą iš mokymo lėšų;</p> <p>užtikrinau didesnę, nei BUP rekomenduotinas, pamokų skaičių visiems mokomiesiems dalykams kurių laikomi VBE;</p> <p>užtikrinau galimybę IV klasių mokiniams ugdytis optimalaus dydžio mobiliuose grupėse;</p> <p>inicijavau tikslinių praradimų kompensavimo konsultacijų sesiją IV klasių mokiniams;</p> <p>inicijavau lietuvių kalbos pasiekimų gerinimo projekto „Švarraštis“ veiklų poveikio mokinių pasiekimams analizės parengimą;</p> <p>tardamasis su direktoriaus pavaduotoja ugdymui numačiau analizės turino aspektus;</p> <p>skatinau mokytojus projekto patirtį ir produktus naudoti ugdymo procese.</p> <p>IŠVADA</p> <p>Užduotis 8.1. įvykdyta – užtikrintas mokinių akademinis gebėjimų optimalus lygmuo (pasiekti ir viršyti dauguma (81,25 proc.) numatytų rezultatų ir jų rodiklių).</p>
<p>8.2. Užtikrinti tinkamą mokinių socialinių emocinių</p>	<p>Tinkamas mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo ir</p>	<p>1. Mokinių, kurie noriai eina į mokyklą dalies ūgtis (palyginus su 2021 metų rezultatais) ne mažesnė kaip 2 proc.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 90 proc. pamokų taikomos socialinių</p>	<p>1. Mokinių, kurie noriai eina į mokyklą dalies ūgtis, palyginus su 2021 metų rezultatais, 24 proc. 2022 metų įsivertinimo duomenimis noriai į gimnaziją eina 73 proc. mokinių.</p> <p>2. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo priemonės (numatytos</p>

kompetencijų ugdyimą	tvarumo lygmuo	emocinių kompetencijų ugdymo priemonės (numatytos Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio aprašo 4 ir 5 prieduose)	<p>Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio aprašo 4 ir 5 prieduose) tinkamai taikomos 92 proc. pamokų.</p> <p><i>Direktorius indėlis:</i></p> <p>rekomendavau direktoriaus pavaduotojai ugdymui inicijuoti diskusiją mokinių tarpe dėl mokinių noro eiti į gimnaziją lygmens ir šio noro ūgties dinamikos priežasčių ir galimybių;</p> <p>inicijavau mokinių noro eiti į gimnaziją lygmens priežasčių ir noro ūgties galimybių aptarimą gimnazijos administracijos lygmeniu;</p> <p>direktorius pavaduotojams ugdymui rekomendavau su kuruojamų dalykų mokytojais ir klasės vadovais aptarti mokinių noro eiti į gimnaziją lygmens dinamikos galimybes ir stiprinimo būdus;</p> <p>rekomendavau klasių vadovams ir pagalbos mokiniui specialistams paveikiau domėtis mikroklimatu klasėje ir mokinių noru eiti į gimnaziją;</p> <p>inicijavau mokinių tėvų informavimą mokinių adaptacijos ir mikroklimato tyrimų rezultatais;</p> <p>rekomendavau mokinių noro eiti į gimnaziją lygmens atskirose klasėse rezultatus aptarti VGK;</p> <p>rekomendavau į gimnazijos veiklos įsivertinimo turinį įtraukti santykių geranoriškumo aspektus;</p> <p>skatinau mokytojus pamokose stiprinti kiekvieno mokinio įtrauktį į mokiniui įdomų ugdymosi procesą;</p> <p>parenguose mokytojo profesinio kapitalo raiškos ir ūgties rekomendacijose numačiau ir aspektus (kiekvieno vaiko įtrauktį, tinkamą pastoliavimą) stiprinančius mokinio norą eiti į gimnaziją;</p> <p>pedagoginės bendruomenės narių pastangas stiprinant mokinių norą eiti į gimnaziją pripažinau kaip paveikias ir vertinau kaip reikšmingas gimnazijos pažangai;</p> <p>supažindinau su Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio aprašo turiniu pedagoginę bendruomenę;</p>
----------------------	----------------	--	---

			<p>inicijavau darbo valandų, skirtų aprašo turiniui analizuoti ir realizuoti, numatymą mokytojų etato sandaroje;</p> <p>aptariau su mokytojais socialinės emocinės kompetencijos vietą atnaujinto ugdymo turinio sandaroje;</p> <p>inicijavau mokinio socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo galimybių, raiškos bei patirties aptarimą metodinių grupių susirinkimuose;</p> <p>įtraukiau į mokytojo veiklos įsivertinimo anketos turinį mokytojo pastangų pamokoje ugdyti mokinio socialines emocines kompetencijas aspektą.</p> <p>IŠVADA</p> <p>Užduotis 8.2. įvykdyta – užtikrintas tinkamas mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo ir tvarumo lygmuo (pasiekti visi numatyti rezultatai ir jų rodikliai).</p>
<p>8.3. Asmeninio profesinio kapitalo raiška panaudoti švietimo kokybės stiprinimui</p>	<p>Aktyvus įsitraukimo į švietimo kokybės gerinimo veiklą augimas</p>	<p>1. Įgyvendinamos visos 2022-2024 metų strateginiame plane ir 2022 metų veiklos plane numatyti bendruomenės Profesinio kapitalo ūgties poveikio mokinių pasiekimų stiprinimui priemonės.</p> <p>2. Inicijuotas ir organizuotas ne mažiau kaip 1 vadovo asmeninių kompetencijų (vadovavimo ugdymuisi, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, strateginio valdymo, pokyčių valdymo) patirties sklaidos renginys šalies pedagoginei bendruomenei.</p> <p>3. Užtikrintas gimnazijos mokytojų komandos telkimas ir įgalinimas įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį</p>	<p>1. Įvykdytos 2022 metų veiklos plano 2 priemonės ir veiksmai, numatyti mokytojų profesinio kapitalo stiprinimui:</p> <p>parengtos gimnazijos pedagoginės bendruomenės narių profesinio kapitalo aspektų, lemiančių mokinių pasiekimus, raiškos ir stiprinimo tvarumo užtikrinimo rekomendacijos, kuriose nurodyti esminiai žmogiškojo, socialinio ir sprendimų kapitalo aspektai paveikiausiai lemiantys mokinių pasiekimus. Rekomendacijose numatyti šių aspektų raiškos bruožai bei rekomenduotini mokytojo profesinio kapitalo stiprinimo būdai ir priemonės;</p> <p>parengtos/ išgrynintos mokinių išorinių įvertinimų pasiekimų ir pamokos kokybės (optimalios mokinio pažangos pamokoje užtikrinimo) tvarumo ir mokytojo pridėtinės vertės (indėlio kiekvieno mokinio pasiekimams) koreliacinės sąsajos;</p> <p>vykdyta pasiekimus lemiančių veiksnių ir BLOOM taksonomijos principų modelio diegimo stebėseną ir poveikio mokinių pasiekimams vertinimas anglų k., IT, gamtos mokslų pamokose;</p> <p>vertintas profesinio kapitalo ūgties poveikis mokinių pasiekimams.</p>

Direktoriaus indėlis:

konsultuodamasis su metodinės tarybos pirmininke parengiau profesinio kapitalo stiprinimo rekomendacijas;

parengiau pažangos pamokoje ir išorinio vertinimo pasiekimų sąsajų algoritmą;

numačiau tikslinės pasiekimų pamokoje stebėsenos turinį.

2. Inicijuotos ir organizuotos vadovo asmeninių kompetencijų patirties sklaidos veiklos šalies pedagoginei bendruomenei.

Direktoriaus veikla dalinantis patirtimi:

dalyvaudamas NŠA vykdomame mokyklų vadovų-mentorių atrankos ir rengimo projekte dalinausi patirtimi su projekto dalyviais (įvairių Lietuvos mokyklų vadovais): patirties sklaidos sesijose pristačiau savo patirtį realizuojant vadovavimo mokymui ir mokymuisi kompetenciją, pateikiau vadybinių kompetencijos raiškos sprendimų (10 atvejų), lėmusių mokinių akademinų pasiekimų ūgtį;

su Kupiškio švietimo įstaigų vadovais dalinausi mokytojų profesinio kapitalo ūgties ir poveikio mokinių pasiekimams stiprinimo patirtimi, pateikiau Profesinio kapitalo ūgties rekomendacijų turinį;

dalindamasis patirtimi su Lietuvos Respublikos gimnazijų asociacijos tarybos nariais pateikiau Profesinio kapitalo ūgties rekomendacijas bei teikiau siūlumus tarybos rengiamiems tesės aktų projektams;

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotame ugdymo inovacijų projekte, skirtų pasiekimams gerinti, patirties sklaidos renginyje dalinausi ugdymo inovacijos projekto "Švarraštis" organizavimo Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje poveikumo mokinių pasiekimams patirtimi;

dalyvaudamas mokyklų veiklos kokybės išorės vertinimuose dalinausi patirtimi ir ugdymo kokybės tobulinimo rekomendacijomis su vertinimo

komandų nariais bei teikiau ugdymo kokybės bei pasiekimų gerinimo rekomendacijas keturioms Lietuvos mokyklų bendruomenėms.

3. Užtikrintas gimnazijos mokytojų komandos telkimas ir įgalinimas ruošiantis įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimą (UTA) – visi mokytojai įgijo pakankamai žinių apie atnaujintų bendrųjų programų atnaujinimo tikslus, tematinę turinį, kompetencijomis grįstą ugdymą, pasiekimų vertinimo turinį ir formas.

Direktoriaus indėlis:

sudariau pasiruošimo ugdymo turinio atnaujinimui komandą;

inicijavau mokytojų susipažinimą su atnaujintų programų projektais;

sudariau mokytojams sąlygas dalyvauti turinio atnaujinimo mokymuose;

parengiau vaizdinę medžiagą padedančią geriau suprasti ugdymo turinio atnaujinimo prasmę bei turinio sąrangą;

inicijavau atnaujintų programų turinio analizavimo susirinkimus pagal atskirus mokomuosius dalykus;

inicijavau programose išskirtų veiksmažodžių, naudojamų mokinių pasiekimų lygiams įvertinti, integravimą su BLOOMO taksonomijos gebėjimų lygių aprašo turiniu;

dalyvavau turinio atnaujinimo komandos susirinkimuose;

mokytojų etato struktūroje mokytojams numačiau apmokamų darbo valandų atnaujinto turinio analizavimo veikloms;

numačiau metodinių grupių pirmininkams tinkamą papildomą apmokamų darbo valandų kiekį už atnaujinto turinio pažinimo koordinavimo veiklas;

atnaujinto ugdymo turinio nagrinėjimo aspektus įtraukiau į veiklos planus;

skatinau mokytojus išorinio mokinių pasiekimų vertinimo turinio fragmentus ir elementus išbandyti I ir II klasių dalykų pavienėse pamokose;

supažindinau mokytojus su aktualiais naujausiais ugdymo turinio atnaujinimą relamentuo-jančiais teisės aktais;

			<p>atnaujinto ugdymo turinio pažinimo aspektus įtraukiau į mokytojų įsivertinimo turinį.</p> <p>IŠVADA</p> <p>Užduotis 8.3. įvykdyta – stebimas aktyvus įsitraukimas į švietimo kokybės gerinimo veiklas (pasiekti visi (kai kurie viršyti) numatyti rezultatai ir jų rodikliai).</p>
8.4. Užtikrinti ugdymo inovacijų realizavimą	Į gimnazijos ugdymo turinį integruotos ugdymo inovacijos	<p>1. Tęsiamas integruoto Globaliųjų kompetencijų pasirenkamojo dalyko dėstymas I ir II klasėse.</p> <p>2. Mokomojo dalyko, kurio 2020-2022 metų VBE balų vidurkis daugiausiai atsilieka nuo to dalyko šalies rezultatų vidurkio, mokyme nuo 2022-09-01 taikoma ne mažiau kaip 1 tikslinė mokinio pažangos pamokoje ir pasiekimų per mokymosi laikotarpį ūgties užtikrinimo priemonė (regresinis pasiekimų gerinimo modelis, Bloomo taksonomijos modelis, paveikaus suasmeninimo strategija; bebarjerės kiekvieno mokinio įtraukties principai; tikslų ir individualios pažangos pamokoje dermės strategija ar kt.). Priemonės taikymo 2022-2023 m.m. 1 pusmečio paveikumo įvertinimo išvados pateikiamos gimnazijos pedagoginei bendruomenei.</p> <p>3. Užtikrinamas tinkamas visų projekto „Kokybės krepšelis“ planuotų veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>1. Nuo 2022 metų rugsėjo 1 dienos tęsiamas II klasėse, pradėtas I klasėse ir pradėtas IV klasėse (kaip projekto „Kokybės krepšelis“ priemonė) anglų kalba dėstyti integruotas kursas „Globaliosios kompetencijos ugdymas“. Šio kurso dėstymui skirta po 37 valandas I klasių visose grupėse, po 34 valandas II klasių visose grupėse ir po 33 valandas IV klasių visose grupėse;</p> <p><i>Direktorius indėlis:</i></p> <p>užtikrinau lėšas darbo užmokesčiui integruoto kurso programai realizuoti;</p> <p>teikiau konsultacijas dėl kurso turinio;</p> <p>rekomendavau programų tematiką planuoti atsižvelgiant į mokinių pasiekimų PISSA tyrimo išvadas;</p> <p>tvirtinau kurso programas;</p> <p>užtikrinau programų integravimą į gimnazijos ugdymo planą;</p> <p>dalyvavau programų realizavimo aptarimuose.</p> <p>2. Matematikos dalyko mokyme visose II klasėse nuo 2022-09-01 taikomos skaitmeninio turinio (mokymosi ir išmokimo identifikavimo užduočių) tikslinio taikymo ir mokinio pažangos pamokoje (uždavinių ir pasiekimų pamokoje dermės užtikrinimo ir tinkamo identifikavimo) stiprinimo priemonės skirtos mokinių pasiekimų ūgčiai užtikrinti.</p> <p>Pasiekimų ūgties priemonių taikymo 2022-2023 m.m. I pusmečio paveikumo įvertinimo išvados pateiktos gimnazijos pedagoginei bendruomenei.</p> <p><i>Direktorius indėlis:</i></p> <p>kartu su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir mokytojais parinkome konkrečias paveikiausias pasiekimų gerinimo priemones, numatėme jų turinį ir realizavimo procedūras;</p>

užtikrinau priemonės realizavimo finansavimą;

matematikos metodinės grupės pirmininkei 2022-2023 mokslo metų darbo krūvio struktūroje numaciau tinkamą apmokamų darbo valandų skaičių tikslinių pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo organizaciniams veikloms vykdyti;

šių priemonių tinkamą įgyvendinimo koordinavimą, kaip vieną iš 2022 metų veiklos tikslų, skyriau kuruojančiai direktoriaus pavaduotojai;

į 2023 metų veiklos plano projektą įtraukiau šių priemonių realizavimo patirties analizę ir galimo tvarumo užtikrinimo fiksavimą;

dalyvavau priemonių taikymo aptarimuose, teikiau nuomonę dėl organizavimo tobulinimo;

konsultavau mokytojus ir pavaduotoją ugdymui dėl priemonių turinio ir organizavimo procedūrų.

3. Tinkamai realizuotos visos numatytos projekto „Kokybės krepšelis“ 2 uždavinių 8 veiklų 22 priemonės. Veiklų ir priemonių įgyvendinimas vadovaujantis numatytais indėlio ir rezultato vertinimo kriterijais įvertintas vykdant 2022 metų veiklos kokybės įsivertinimą.

Direktoriaus indėlis:

parinkau stažuotės ugdymo įstaigą;

sudariau pasiekimų pamokoje dermės su pamokos uždaviniais stebėsenos ir vertinimo tematinį turinį,

dalyvavau aptarimuose, teikiau pasiūlymus tobulinimui;

siūliau lygų turinį ir organizavimo formatą;

lankiau mokinius ekspedicijoje; rekomendavau įsigyti kokybišką ir geriausios komplektacijos kalbų laboratorijos įrangos ir skaitmeninio turinio paketą;

rekomendavau ir užtikrinau laboratorijos įrengimo autonomišką vietą;

derinau projekto ir skaitmeninio turinio plėtrai skirtų lėšų sinergiją;

pasirašiau sutartis su ekspedicijų partneriais,

		<p>dalyvavau visose KK komandos susirinkimuose, paskyriau KK koordinatorių numatydamas etato struktūroje darbo valandas.</p> <p>IŠVADA.</p> <p>Užduotis 8.4. įvykdyta – į gimnazijos ugdymo turinį integruotos ugdymo inovacijos (pasiekti visi numatyti rezultatai ir jų rodikliai).</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įvykdytos visos užduotys	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Dalyvavau programos „Tūkstantmečio mokyklos“ Kupiškio rajono savivaldybės komandos darbe rengiant Kupiškio rajono savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklos“ programos planą.	Rengiant planą gilintasi į STEAM ugdymo, kiekvieno mokinio įtraukties užtikrinimo, lyderystės skatinimo, bei kultūrinio ugdymo kontekstą ir lygmenį. Išgrynintos tobulintinos šių veiklos aspektų sritys. Sudaryta galimybė gimnazijos strategiją derinti su „Tūkstantmečio mokyklos“ projekto perspektyva. Sudarytos tinkamos sąlygos tikslingesnei gimnazijos pažangos kryptčiai pasirinkti ir ją derinti su nacionalinio lygmens bei savivaldybės prioritetais.
3.2. Rengiant Kupiškio rajono savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos planą buvau atsakingas už plano lyderystės dalies esamos būsenos, tikslų ir priemonių dalies parengimą.	
3.3. Teikiau iniciatyvas juridškai įteisinti mokinių praktinio vairavimo mokymą ir mokomojo automobilio įsigijimą.	Pradėtas realizuoti praktinis mokinių vairavimo mokymas. Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos palankiomis sąlygomis mokytis automobilio vairavimo ir įgyti vairuotojo teises. Sumažintas vairavimo mokymosi kitose vairavimo mokyklose sukiamas neigiamas poveikis mokinių pamokų lankomumui ir pasiekimams.
3.4. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimų dinamikos IV klasėje negatyvius aspektus inicijavau 41 IV klasės mokiniui pastangų ir veiksmingumo pasinaudojant praradimų kompensavimo konsultacijų ir optimalios veiklos pamokose galimybėmis stebėsenos ir laukinių pokyčių nuolatinio aptarimo procedūras. Nustačiau šių procedūrų turinį ir formas.	Mokinių, neišlaikiusių matematikos VBE, dalis mažesnė nei Lietuvoje. Beveik visų IV klasių mokinių VBE rezultatai ir galimybės studijuoti aukštosiose mokyklose atitiko optimalius mokinių gebėjimus. Mokytojai ir gimnazijos administracija įgijo papildomos pozityvios vadovavimo mokymui ir mokymuisi patirties bei sustiprino šios srities kompetencijas.
3.5. Dalyvavau 4 šalies ugdymo įstaigų rizikos išorės vertinimuose.	Susipažinau su šalies mokyklų ugdymo organizavimo ir pasiekimų gerinimo patirtimi taikytina ir gimnazijoje. Prisdėjau prie šalies švietimo sistemos kokybės stiprinimo.
3.6. Dalyvavau Nacionalinės švietimo agentūros vykdomoje Lietuvos mokyklų vadovų-mentorių atrankos ir mokymų programoje.	Dalyvaudamas vadovų-mentorių parengimo programoje su kitais programos dalyviais dalyvavau 5 dalinimosi patirties sesijose, kuriose buvo dalinamasi įvairiomis vadovo veiklos vadybinėmis kompetencijomis. Kitų

	šalies mokyklų vadovai turėjo galimybes susipažinti su gimnazijoje taikomomis pasiekimų lygmens tvarumą laiduojančiomis priemonėmis.
3.7 Inicijavau tikslinio matematikos pasiekimų gerinimo, skaitmeninio ugdymosi turinio II klasėse mokymosi procesą.	Visiems II klasių mokiniams sudarytos papildomos galimybės gerinti matematikos pasiekimus tikslingai stiprinant gebėjimus atlikti PUPP skaitmenines užduotis.
3.8. Inicijavau mokytojų (metodinių grupių vadovų) apmokamą, šalies kvalifikacijos tobulinimo prioritetus atitinkančią veiklą kurti, pamokose naudoti ir kolegų tarpe dalintis skaitmeninį turinį.	Mokytojai įgijo geras galimybes kurti ir pamokose paveikiau naudoti skaitmeninio turinio mokymosi ir pamokos uždavinių išmokimo identifikavimo užduotis. Ši iniciatyva dera su pačiais naujausiais mokytojų kompetencijų ūgties ir tobulinimo prioritetais. Sudarytos galimybės mokytojams dalintis patirtimi su kolegomis skaitmeninio turinio veiksmingesnio panaudojimo temomis.
3.9. Dalyvavau Lietuvos gimnazijų asociacijos tarybos veikloje.	Turėjau galimybę ankstyvoje stadijoje susipažinti su Lietuvos švietimo sistemos kaitos dokumentais, teikti pasiūlymus ir užtikrinti gimnazijos bendruomenės poveikų informavimą aktualiais Lietuvos švietimo sistemos kaitos klausimais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Koreguotų užduočių nebuvo			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo inovacijų raiškos užtikrinant mokinių pasiekimų ūgti kompetencija.
7.2. Bendruomenės sutelkimo ugdymo inovacijų plėtrai (atnaujinto ugdymo turinio diegimo) kompetencija

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atsižvelgiant į tai, kad visos 4 numatytos 2022 metų direktoriaus užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai bei buvo įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos, o jų atlikimas turėjo svarų pozityvų poveikį gimnazijos veiklai ir rezultatams, direktoriaus 2022 metų veiklą gimnazijos tarybos sprendimu siūloma vertinti labai gerai

Gimnazijos tarybos pirmininkas  Regina Urbanovičienė 2023-01-31
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Savivaldybės meras

Dainius Bardauskas

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Direktorius

(parašas)

Virgilijus Žilinskas

(data)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti optimalią mokinių akademinę brandą ir jos lygmens tvarumą.	Optimalus mokinių akademinų gebėjimų lygmuo ir tvarumas	<p>1. VBE rezultatas standarizuotais taškais („voratinklis“) ne mažesnis kaip +0,21 (ūgtis palyginus su 2022 metais 5 proc.)</p> <p>2. Daugumos (ne mažiau kaip 5) dalykų bendras VBE vidurkis aukštesnis už Lietuvos bendrą vidurkį arba ne mažiau kaip 1 proc. aukštesnis už 2022 metų vidurkį.</p> <p>3. Išlaikiusių VBE mokinių dalis ne mažesnė kaip Lietuvos arba ne mažiau kaip 1 proc. rodiklio padidėjimas palyginus su 2022 metais.</p> <p>4. Daugumos mokytojų indėlis mokytojų mokinių pasiekimams vertinamas kaip paveikus. Tyrimo išvados ir rekomendacijos pateikiamos pedagoginei bendruomenei.</p> <p>5. Atsižvelgiant į ŠMSM rekomendacijas atnaujinta gimnazijos pažangos kryptingumo ir tvarumo, programų įgyvendinimo veiksmingumo bei mokinių pasiekimų dinamikos stebėsenos ir vertinimo sistema.</p> <p>6. Realizuojant vadybinę vadovavimo mokymui ir mokymuisi kompetenciją taikomos ne mažiau kaip dvi tikslinės institucinio lygmens mokinių pasiekimų ir pažangos dermės su mokymosi (pamokos) uždaviniais bei gimnazijos ir mokytojo indėlio kiekvieno mokinio pasiekimams lygmens stebėsenos ir vertinimo priemonės.</p> <p>7. Gimnazijos 2023–2025 metų strateginiame plane numatyti ne mažiau kaip 3 mokinių pasiekimų lygmens ūgties efekto vertinimo kriterijai ir jų siektinos reikšmės.</p> <p>8. Pedagoginėje bendruomenėje inicijuota dalinimosi patirtimi veikla mokinių pasiekimų pagal atnaujintas</p>

		dalykų programas vertinimo kaitos tema.
8.2. Užtikrinti tinkamą mokinių pilietiškumo kompetencijos ugdymą	Tinkamas pilietiškumo kompetencijos ugdymo integravimas į ugdymo procesą lygmuo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuotos ne mažiau kaip 4 institucinio lygmens pilietiškumo kompetenciją stiprinančios ugdomosios veiklos. 2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 pilietiškumą ir nacionalinio saugumo pagrindus integruojančios ugdomosios veiklos. 3. Mokinių pilietinės galios indeksas 1 balu aukštesnis už 2022 metų indeksą. 4. 2023–2025 metų strateginiame plane pilietiškumo kompetencijos ugdymą fiksuoti ne mažesniu kaip uždavinio lygmeniu.
8.3. Asmeninio profesinio kapitalo raišką panaudoti švietimo kokybės stiprinimui.	Aktyvaus įsitraukimo į švietimo kokybės gerinimo veiklą augimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizuotas ne mažiau kaip 1 vadybinės patirties (vadovavimo mokymui ir mokymuisi, strateginio valdymo, pokyčių valdymo kompetencijų) raiškos sklaidos faktas savivaldybės ar šalies pedagoginei bendruomenei. 2. Įgyvendintos "Tūkstantmečio mokyklų" projekto Kupiškio rajono savivaldybės pažangos plane numatytos priemonės.
8.4. Užtikrinti ugdymo inovacijų realizavimą.	Į gimnazijos ugdymo turinį integruojamos ugdymo inovacijos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visos suplanuotos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo plane numatytos priemonės įgyvendintos iki 2023-08-31. 2. Parengta analizė su išvada apie projekto „Kokybės krepšelis“ poveikį ir tinkamumą mokinių pasiekimams ir pateiktos rekomendacijos (pagrįstos argumentais ir duomenimis) kokias veiklas tikslinga tęsti nuo 2023-09-01. 3. Po 2023-09-01 tęsiamos ne mažiau kaip 3 paveikiausios ir mokinių pasiekimų ūgčiai tinkamiausios projekto veiklos (ugdomosios, pažangos stebėjimo, vadybinės, pasiekimų gerinimo). 4. I ir III klasėse pamokų uždavinių, atliepančių atnaujintų programų pasiekimų lygmenų vertinimo

		reikalavimus, dalis ne mažesnė kaip 60 proc. 5. Integruota Globaliosios kompetencijos programa anglų kalba dėstoma bent vienam klasių srautui. 6. Kaip antra kalba daliai I klasių mokinių pradedama dėstyti mokinių naujai pasirinkta, viena iš Europos šalių (išskyrus rusų) kalba (jei bendruosiuose ugdymo planuose bus numatyta galimybė pasirinkti kitą kalbą nei mokins mokėsi nuo 6 klasės).
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas, besitęsiantis nepertraukiamai 2 mėn. ir ilgiau.
9.2.
9.3.

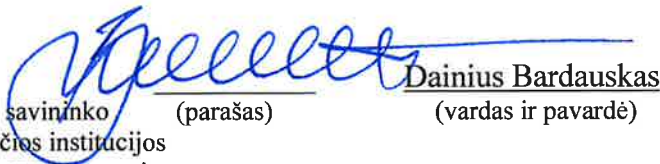
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius įvykdė visas 2023 m. jam skirtas užduotis. Stebimas svarus direktoriaus indėlis į Gimnazijos mokinių akademinės brandos ir ypač jos lygmens tvarumo užtikrinimą. Direktorius iniciatyva Gimnazijoje užtikrintas ugdymo inovacijų realizavimas: tęsiamas integruoto Globaliųjų kompetencijų pasirenkamojo dalyko dėstymas I ir II klasėse, matematikos dalyko mokyme visose II klasėse nuo 2022-09-01 taikomos skaitmeninio turinio tikslinio taikymo ir mokinio pažangos pamokoje stiprinimo priemonės, tinkamai realizuotos visos numatytos projekto „Kokybės krepšelis“ priemonės. Direktorius, demonstruodamas aktyvaus lyderio savybes, sėkmingai vykdė asmeninių kompetencijų patirties sklaidą Savivaldybės ir šalies pedagogų bendruomenėms. Be numatytų užduočių, direktorius inicijavo ir įgyvendino septynias papildomas veiklas, kurios turėjo svarų indėlį Gimnazijos veiklos rezultatams.

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos direktoriaus 2022 m. veiklą vertinu labai gerai, iki kito kasmetinio veiklos vertinimo siūlau nustatyti 15 proc. pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


Dainius Bardauskas

(vardas ir pavardė)

2023-02-24

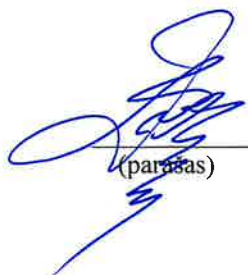
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Virgilijus Žilinskas

(vardas ir pavardė)

2023-02-24

(data)